

«Қарағанды медицина университеті» КеАҚ
морфология кафедрасының
Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау нәтижелері туралы
Талдамалық анықтама

Қарағанды қ.

« 30 » мамыр 2025ж.

Кіріспе бөлім

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізілді:
«Қарағанды медицина университеті» КеАҚ Басқарма Төрағасы – Ректорының
м.а.11.04.2025ж. №157 бұйрығы негізінде.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізуге уәкілетті
тұлға: А.Н. Урмашов – комплаенс-офицер.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдаумен қамтылатын
кезең: 01.01.2024ж.-01.04.2025ж.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне талдау жүргізу кезеңі: 2025
жылғы 21 сәуірден 21 мамырға дейін.

Сипаттама бөлігі

1. «Қарағанды медицина университеті» Коммерциялық емес
акционерлік қоғамының морфология кафедрасының қызметіне
қатысты нормативтік құқықтық актілер

Осы бағыт шеңберінде жұмыс тобы келесі құжаттарға талдау жасады:

- *Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі;*

- *Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі;*

- *Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік сатып алу туралы» заңы;*

- *Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы;*

- *«Қарағанды медицина университеті» КеАҚ Жарғысы;*

- *Кафедра туралы ереже.*

Жүргізілген талдау нәтижелері бойынша әкімшілік-басқару персоналының өз қалауы бойынша шешімдер қабылдауына ықпал ететін, жеке тұлғалардың өз құқықтары және заңды мүдделерін іске асыру кезінде кедергілер жасауға ықпал ететін ережелер белгіленбеген. Дискрециялық өкілеттіктер мен нормалардың болуы белгіленбеген.

Кафедра туралы Ережені зерттеу барысында ережеде «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚР Заңына сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл, ұжымда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және қызметтің ашықтығы мен адалдығын қамтамасыз ету бойынша кафедраның функционалдық міндеттерін қозғайтын нормалар жоқ екені анықталды. Бұл ретте ереже жүргізілген қайта ұйымдастыруға сәйкес өзектендірілмегені анықталды.

 1

2. Кадр жұмысы

Қарастырылып отырған кезеңде штат кестесі **58,25 бірлікті** құрады. Бұл ретте қарастырылып отырған кезеңнің соңында бос бірліктер саны **2** құрады.

Білімі мен біліктілігі туралы құжаттардың түпнұсқалығын растау мақсатында кадрлар жөніндегі маман қызметкер жұмысының алғашқы 3 айы ішінде білім туралы дипломды верификациялап, сұрау-хат жібереді және жазбаша растау алады. Құжаттың түпнұсқалығын растау туралы хат қызметкердің жеке ісіне тігіледі. Қызметкерлердің білімі мен біліктілігі туралы құжаттардың түпнұсқалығын растау мыналар: растау-хаты не уәкілетті мемлекеттік органның бұйрығының көшірмесі болып табылады.

Кадрлар жөніндегі маман қызметкерді жұмысқа орналастыру кезінде біліктілік санатын бере отырып немесе бермей маман сертификатын верификациялауды жүргізеді.

Барлық растайтын деректер жеке істерде бар.

Талдау жүргізу кезінде кафедра меңгерушісі және кафедра қызметкерлерінің Лауазымдық нұсқаулықтары зерттелді.

Кафедра меңгерушісінің Лауазымдық нұсқаулығының 3 бөлімінде **ұжымда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру бойынша міндеттер жоқ.**

Бұл факт сыбайлас жемқорлық факторлары тұрғысынан қаралды. Осы кемшіліктерді ескере отырып, кафедра меңгерушісінің Лауазымдық нұсқаулығында құқықтық олқылықтың болуын бағалауға болады. Жоғарыда аталған ереженің болмауы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған шараларды іске асырудың формальды тәсіліне әкелуі мүмкін.

Кафедра қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтарында (профессор ассистенті, профессор-зерттеушінің ассистенті, стажердің ассистенті, ассистент, ассистент-зерттеуші, қауымдастырылған профессор, қауымдастырылған профессор-зерттеуші, еңбек сіңірген профессор, клиникалық тәлімгер, зертханашы, әдіскер, тәлімгер, кеңсе-менеджері, оқытушы, оқытушы-зерттеуші, оқытушы-стажер, оқытушы-тьютор, профессор, профессор-зерттеуші) сондай-ақ **сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама нормаларын сақтау және ұжымда және студенттік ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және академиялық адалдықты қамтамасыз ету бойынша жұмысты ұйымдастыру бойынша міндеттер жоқ.**

Сонымен қатар, кафедра қызметкерлерінің қаралған Лауазымдық нұсқаулықтары **жүргізілген қайта ұйымдастыруға сәйкес өзектендірілмегені анықталды.**

3. Оқу процесі және студенттерді бағалау

СЖТІТ өткізу шеңберінде морфология кафедрасындағы емтихандардың көпшілігі Session ААЖ (ашық үлгідегі жазбаша сұрақтар), Platonus ААЖ (ашық үлгідегі жазбаша сұрақтар) және ОККЕ форматында өткізілетіні атап

өтілді. Бұл ретте 2024-2025 жылдары «топографиялық анатомия» пәні бойынша емтихан іс-шаралары аудио және бейнетіркеусіз ауызша емтихан форматында өткізілгені анықталды.

Емтихандардың бұндай форматы білім алушылар тарапынан апелляция беру мүмкіндігінің болмауы бөлігінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне алып келуі мүмкін. Академиялық адалдық лигасының ұсыныстарына сәйкес, ауызша емтихандарды тиісті бекіту мүмкіндіктерінсіз өткізу объективті емес болып табылады.

Емтихан материалдары белгілі бір мамандық немесе пәнге жауапты оқытушылардың ноутбуктерінде әзірленеді және сақталады. Материалдарды Session ААЖ-не осы немесе басқа мамандық үшін кафедраішілік жауапты оқытушылар жүктейді (кафедра хаттамалары). Қорытынды бақылау сұрақтары кафедра отырысында бекітіледі және № 4-5 Іс қағаз жүзінде сақталады (әдістемелік ұсынымдар, сабақтарға, семинарларға, зертханалық жұмыстарға, білім алушылардың өзіндік жұмыстарына нұсқаулар, қорытынды бақылау сұрақтары).

Емтихан материалдарын әзірлеу мен сақтаудың бұл форматы мінсіз емес және материалдардың сыртқа шығып тарап кетуіне әкелуі мүмкін. Бұл жағдайда академиялық адалдықты қамтамасыз ету тәуекелдері қарастырылады.

Морфология кафедрасы модульдік пәндерді оқытады. СЖТІТ өткізу шеңберінде биомедицина кафедрасы меңгерушісінің 2025 жылғы 23 қаңтардағы модульдік оқытуды іске асыру шеңберінде биомедицина кафедрасында қалыптасқан жағдай туралы баяндама хаты қаралды.

Биомедицина кафедрасы меңгерушісінің дәлелдеріне сәйкес, морфология кафедрасы жағдайды теріс пайдалану жағдайын жасайды, өйткені пән үшін де, емтихан бағасы үшін де жалпы бағалауда сағат саны көп, пайыздық салмақ көп морфология кафедрасында.

2024-2025 оқу жылында «Медицина» ББ бойынша қысқартылған оқыту нысанына 46 білім алушы (4 топ) түсті. Биомедицина (биохимия) кафедрасында сабақ өткізу кезінде студенттердің бір бөлігі сабаққа қатыспады, оларды пысықтамады, бұл ретте 50% - дан кем баға алды, бұл рұқсат жоқ дегенді білдіреді. Бұл ретте, осы студенттердің барлығы морфология кафедрасының (анатомия, гистология) пәндері бойынша осы білім алушылардың жоғары балл (90-100%) болуына байланысты сессияға жіберілді.

Бұл жағдайда модульдік пәндерде білім алушының жалпы баллының әділ емес жүйесіне байланысты білім алушылардың бір бөлігінің Биохимия бойынша ең төменгі білімді игермеу қаупі қарастырылады. Қалыптасқан жағдайда жалпы бағалауда үлкен пайыздық салмағы бар пәндер бойынша жоғары баға алу бойынша білім алушылар мен оқытушылар арасындағы шартқа байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдері де көрінуі мүмкін. Бұл жағдайлар жалпы бағалауда төмен пайыздық салмағы бар пәндерді оқуға және нәтижесінде білімді игермеуге деген ынтаны төмендетуі мүмкін.

4. Білім алушылармен өзара іс-қимыл

Осы бағыт шеңберінде 2024 және 2025 жылдары морфология кафедрасының қызметкерлеріне қатысты білім алушылардан шағымдар анықталған жоқ.

5. Білім алушылар арасында оқыту сапасына қанағаттану тұрғысынан сауалнама жүргізу

Білім беру сапасына қанағаттану тұрғысынан білім алушыларға кафедрамен сауалнама жүргізілмейтіні анықталды.

СЖТІТ-нің осы бағыты аясында университеттің телеграм-каналында морфология кафедрасының оқыту сапасына қатысты ұсыныстар және кері байланыс жинау үшін сауалнамалар ашылды. СЖТІТ жүргізу кезеңінде **14 өтініш** алынды.

Жалпы, **оң сипаттағы** өтініш берушілердің пікірлері, алайда кейбір студенттер «топографиялық анатомия» пәнін оқытудағы маңызды проблемаларды атап өтеді.

Өтініш берушілер көтерген мәселелердің ішінде келесі ерекшеленеді:

Өтініш берушілердің пікірінше морфология кафедрасының топографиялық анатомия пәнінің кейбір оқытушылары білім алушылардың білімдерін **объективті емес және ашық емес** түрде тексереді, бағаларды төмендетеді. Сондай-ақ, білім алушылар кейбір оқытушылар емтихан немесе сыйақы (ақша, сыйлықтар және т. б.) үшін сынақпен «мәселені шешу» бойынша **қызметтерді ұсынатынын**, сонымен қатар білім алушылардың академиялық емес тәсілмен **қорытынды бағаға әсер етуі мүмкін екенін** естігенін атап өтеді.

6. Ғылыми-инновациялық қызмет

2024-2025 оқу жылында морфология кафедрасы қаржыландыратын ғылыми жобалар және бағдарламаларды іске асырған жоқ.

7. Морфология кафедрасының қызметкерлері арасында сауалнама жүргізу

«Қарағанды медицина университеті» КеАҚ морфология кафедрасы қызметкерлерінің сыбайлас жемқорлықты қабылдау деңгейін зерттеу мақсатында кафедраның **26 қызметкеріне** анонимді сауалнама жүргізілді.

Сауалнамаларды талдау барысында **респонденттердің 38,5%** сыбайлас жемқорлықты жоғары медициналық білім беру саласындағы өзекті мәселе деп санайтыны анықталды, бұл ретте **респонденттердің 42,3%** бұны проблема деп санамайды, ал **респонденттердің 19,2%** жауап беруге қиналады.

Респонденттердің 50% кафедрада этикалық емес мінез-құлық немесе сыбайлас жемқорлық жағдайларымен жеке немесе жанама түрде (әріптестерінен/студенттерден естіген) кездескен жоқ. Алайда, **сауалнамаға қатысқандардың 42,3%** жанама түрде (әріптестерінен/студенттерден естіген) кафедрада осындай жағдайларға тап болған.

Кафедра қызметкерлерінің пікірінше сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне кафедрада неғұрлым осал келесі процестер:

43,75% жағдайда респонденттер «сынақтар және емтихандарды тапсыру» осал деп санайды (бұл ретте олардың **57,1%** жазбаша емтихан рәсімі сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне барынша бейім екенін атап өтеді);

19,2% «жазбаша жұмыстарды қабылдау және тексеру» рәсімін атап өтеді;

15,4% - «студенттердің білімін бағалау»;

3,8% - «жүктемені тағайындау» және «әкімшілікпен және сыртқы құрылымдармен өзара іс-қимыл» рәсімдері

Бұл ретте **респонденттердің 19,2%** кафедрадағы барлық рәсімдер ашық және сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне әкелмейді деп санайды.

Респонденттердің 38,5% оқытушылар бағаға әсер ету мақсатында студенттердің, ата-аналардың немесе басқа адамдардың қысымына тап болған оқшауланған немесе қайталанған жағдайлар болғанын, ал **50%** мұндай жағдайлардың болмағанын атап өтті.

Сауалнамаға қатысқандардың **53,8%** «Сіз студенттер академиялық емес әдістермен қорытынды бағаға әсер етуі мүмкін деп ойлайсыз ба?», бұндай жағдайдың мүмкіндігі туралы бағалай алмайды. Сонымен қатар, **38,5%** мұндай жағдайлар орын алуы мүмкін емес деп санайды, алайда респонденттердің **7,7%** студенттер академиялық емес әдістермен қорытынды бағаға жиі әсер ете алады деп санайды.

«Сіз ұжымда Академиялық адалдық принциптерін қолдауды сезінесіз бе?», респонденттердің **50%** кафедра академиялық адалдықты белсенді қолдайтынын, ал **38,5%** жауап беру қиынға соғатынын, ал **3,8%** бұл тақырып мүлдем талқыланбайды деп есептейді.

Сондай-ақ, респонденттер сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін төмендетуге мүмкіндік беретін шараларға қатысты өз пікірлерін білдірді. Сауалнамаға қатысушылар «аудио және бейнебақылаумен ауызша емтиханды енгізу», «комиссиялық бағалау» және «емтихандарды өткізу кезінде прокторинг жүйесін жақсарту» академиялық процестегі тәуекелдерді айтарлықтай төмендететінін атап өтті.

*Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне
ішкі талдау жүргізу бойынша
Әдістемелік ұсынымдарға
4-қосымша*

**«Қарағанды медицина университеті» КеАҚ морфология кафедрасында
Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ұшыраған лауазымдар тізбесі,
сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау қорытындылары бойынша расталған**

№ р/с	Сыбайлас жемқорлық тәуекеліне ұшыраған лауазым	Сыбайлас жемқорлық тәуекелдері бар лауазымдық өкілеттіктер	Сыбайлас жемқорлық тәуекелдері	Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің деңгейі
1.	Кафедра меңгерушісі	Лауазымдық міндеттері	Ұжымда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру бойынша міндеттері жоқ.	Орташа
2.	Кафедра меңгерушісі	Лауазымдық міндеттері	Кафедра қызметкерлері арасында педагогикалық жүктеме және функционалдық міндеттерді жоспарлайды және бөледі, олардың уақытылығы мен орындалу сапасын бақылайды; кафедраның профессорлық-оқытушы құрамының жеке жұмыс жоспарының мазмұны мен орындалуына мониторинг жүргізеді; кафедра қызметкерлерінің тиімділігін басқару жүйесін іске асыруды қамтамасыз етеді. Кафедралардың	Орташа

			профессорлық-оқытушы құрамының жеке даму жоспарларын үйлестіруді, мониторинг және бекітуді жүзеге асырады.	
3.	Профессорлық-оқытушы құрам	Лауазымдық міндеттері	Білім алушылардың білімін бағалау, емтихан материалдарын әзірлеу және сақтау.	Орташа

Басқарма Төрағасы – Ректорының м.а.

В.П. Риклефс

Қорытындылар және ұсыныстар.

2025 жылғы 21 сәуір мен 21 мамыр аралығында «Қарағанды медицина университеті» КеАҚ морфология кафедрасында жүргізілген сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау нәтижелері негізінде мынадай түйінді проблемалар және оларды жою бойынша тиісті ұсыныстар анықталды:

1. Кафедраның нормативтік - ұйымдастырушылық құжаттары өзектендіруді талап етеді.

Ұсыныс: «Қарағанды медицина университеті» КеАҚ Басқармасы кафедра туралы Ережеге оның заңнама талаптарына және университеттің ішкі нормативтік актілеріне сәйкестігін қамтамасыз ете отырып, қайта ұйымдастыруға сәйкес өзгерістер енгізуі керек.

2. Реттеуші құжаттарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы механизмдердің болмауы.

Ұсыныс: Кафедра туралы Ереже «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚР Заңына сәйкес сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және кафедра қызметінде транспаренттілікті қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу міндетін көздейтін нормалармен толықтырылсын.

3. Кафедра меңгерушісінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы функцияларын жеткіліксіз реттеу.

Ұсыныс: Ұжымда сыбайлас жемқорлыққа қарсы ортаны қалыптастыру жөніндегі жұмысты үйлестіру жөніндегі міндеттерді бекіте отырып, кафедра меңгерушісінің лауазымдық нұсқаулығына тиісті толықтырулар енгізу.

4. Емтихандарды өткізу форматтары жеткілікті объективтілікті қамтамасыз етпейді.

Ұсыныс: Морфология кафедрасының меңгерушісі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін азайту және Академиялық адалдық лигасының ұсынымдарын сақтау мақсатында міндетті аудио және бейнетіркеу қажеттілігін ескере отырып, әсіресе ауызша емтихандарды өткізу кезінде қорытынды бағалау іс - шараларының форматтарын қайта қарасын.

5. Теңгерімсіз модульдік бағалау жүйесі.

Ұсыныс: «Қарағанды медицина университеті» КеАҚ Басқармасы білім алушының қорытынды баллын есептеу кезінде әрбір пәннің әділ үлес салмағын белгілеу мүмкіндігін қарастырсын, осылайша жекелеген пәндердің жалпы академиялық үлгерімге біркелкі емес әсерін болдырмайды.

6. Білім алушылардан жүйелі кері байланыстың болмауы.

Ұсыныс: Морфология кафедрасының меңгерушісі әр семестрде студенттерден сауалнама және ұсыныстар жинаудың тұрақты жүйесін енгізісін, бұл проблемалық аймақтарды уақтылы анықтауға және түзету шараларын қабылдауға мүмкіндік береді.

7. Қызметкерлердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат шаралары туралы жеткілікті хабардар болмауы.

Ұсыныс: Морфология кафедрасының меңгерушісі комплаенс-офицермен үйлестіре отырып, тоқсанына кемінде бір рет сыбайлас

жемқорлыққа қарсы заңнама мәселелері бойынша жалпыға бірдей оқыту және ақпараттық-түсіндіру іс-шараларының кестесін әзірлесін және іске асырсын.

8. Талдау нәтижелеріне институционалдық назар аудару қажеттілігі.

Ұсыныс: «Қарағанды медицина университеті» КеАҚ Басқармасы отырыста комплаенс-офицерді тыңдай отырып, СЖТІТ қорытындыларын қарасын. Жауапты тұлғаларды және орындау мерзімдерін көрсете отырып, бекітілген нысан бойынша түзету іс-шараларының Жоспарын әзірлеу.

Басқарма Төрағасы – Ректорының м.а.



В.П. Риклефс

**Аналитическая справка
о результатах внутреннего анализа коррупционных рисков
кафедры морфологии
НАО «Карагандинский медицинский университет»**

г. Караганда

«30» мая 2025г.

Вводная часть

Внутренний анализ коррупционных рисков проведен: на основании приказа и.о. Председателя Правления – Ректора НАО «Карагандинский медицинский университет» от 11.04.2025г. №157.

Лицо, уполномоченное на проведение внутреннего анализа коррупционных рисков: Урмашов А.Н. – комплаенс-офицер.

Период, охватываемый внутренним анализом коррупционных рисков: 01.01.2024г.-01.04.2025г.

Период проведения анализа коррупционных рисков: с 21 апреля по 21 мая 2025 года.

Описательная часть

1. Нормативные правовые акты, затрагивающие деятельность кафедры морфологии Некоммерческого акционерного общества «Карагандинский медицинский университет»

В рамках данного направления рабочей группой были проанализированы следующие документы:

- *Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»;*
- *Трудовой Кодекс Республики Казахстан;*
- *Закон Республики Казахстан «О государственных закупках»;*
- *Закон Республики Казахстан «Об образовании»*
- *Устав НАО «Карагандинский медицинский университет»;*
- *Положение о кафедре.*

По результатам проведенного анализа не установлено положений, способствующих принятию административно-управленческим персоналом решений по своему усмотрению, способствующих созданию барьеров при реализации физическими лицами своих прав и законных интересов. Наличие дискреционных полномочий и норм не установлено.

В ходе изучения Положения о кафедре, установлено, что положение **не содержит нормы, затрагивающие функциональные обязанности кафедры по противодействию коррупции, формированию антикоррупционной культуры в коллективе и обеспечению открытости и прозрачности деятельности в соответствии с законом РК «О противодействии коррупции».** При этом установлено, что положение **не актуализировано в соответствии с проведенной реорганизацией.**

2. Кадровая работа

В рассматриваемом периоде штатное расписание составляло **58,25** ед. При этом на конец рассматриваемого периода количество вакантных единиц составило **2**.

В целях подтверждения подлинности документов об образовании и квалификации, специалист по кадрам проводит верификацию диплома об образовании в течении первых 3-х месяцев работы работника, с направлением письма-запроса и получением письменного подтверждения. Письмо о подтверждении подлинности документа подшивается в личное дело работника. Подтверждением подлинности документов об образовании и квалификации работников является: письмо-подтверждение либо копия приказа уполномоченного государственного.

Специалист по кадрам проводит верификацию сертификата специалиста с или без присвоения квалификационной категории при трудоустройстве работника.

Все подтверждающие данные имеются в личных делах.

При проведении анализа изучены Должностные инструкции заведующего кафедрой и сотрудников кафедры.

В разделе 3 Должностной инструкции заведующего кафедрой отсутствуют обязанности по организации работы по формированию антикоррупционной культуры в коллективе.

Данный факт рассмотрен с позиции коррупционных факторов. Учитывая данные несовершенства, можно судить о наличии правового пробела в Должностной инструкции заведующего кафедрой. Отсутствие вышеуказанного положения, может приводить к формальному подходу реализации мер, направленных на противодействие коррупции.

В должностных инструкциях сотрудников кафедры (ассистент профессора, ассистент профессора-исследователя, ассистент стажера, ассистент, ассистент-исследователь, ассоциированный профессор, ассоциированный профессор-исследователь, заслуженный профессор, клинический наставник, лаборант, методист, наставник, офис-менеджер, преподаватель, преподаватель-исследователь, преподаватель-стажер, преподаватель-тьютор, профессор, профессор-исследователь) также **отсутствуют обязанности по соблюдению норм антикоррупционного законодательства и организации работы в коллективе и студенческой среде по формированию антикоррупционной культуры и обеспечению академической честности.**

Также, установлено, что рассмотренные Должностные инструкции сотрудников кафедры **не актуализированы в соответствии с проведенной реорганизацией.**

3. Учебный процесс и оценка студентов

В рамках проведения ВАКР отмечено, что большинство экзаменов на кафедре морфологии проводятся на АИС Session (письменные вопросы

открытого типа), АИС Platonus (письменные вопросы открытого типа) и в формате ОСКЭ. При этом установлено, что экзаменационные мероприятия по дисциплине «топографическая анатомия» в 2024-2025 году **проводились в формате устного экзамена без аудио и видеofиксации.**

Данный формат экзаменов может нести в себе коррупционные риски в части отсутствия возможности подачи апелляций со стороны обучающихся. Согласно рекомендациям Лиги академической честности, проведение устных экзаменов без соответствующих возможностей фиксации не является объективным.

Экзаменационные материалы разрабатываются и хранятся в ноутбуках преподавателей, ответственных за ту или иную специальность и дисциплину. Материалы загружаются в АИС Session теми преподавателями, которые являются ответственными внутрикафедрально за ту или иную специальность (протоколы кафедры). Вопросы итогового контроля утверждаются на заседании кафедры и хранятся на бумажных носителях ДЕЛО № 4-5 (методические рекомендации, указания к занятиям, семинарам, лабораторным работам, самостоятельным работам обучающихся, вопросы итогового контроля).

Данный формат разработки и хранения экзаменационных материалов не является совершенным и может приводить к утечке материалов. В данной ситуации усматриваются риски обеспечения академической честности.

Кафедрой морфологии преподаются модульные дисциплины. В рамках проведения ВАКР рассмотрена докладная записка заведующего кафедрой биомедицины от 23 января 2025г. о сложившейся ситуации на кафедре биомедицины в рамках реализации модульного обучения.

Согласно доводам заведующего кафедрой биомедицины, кафедрой морфологии создается **ситуация злоупотребления положением**, так как кафедра морфологии имеет большее количество часов, больший процентный вес в общей оценке как за дисциплину, так и за экзаменационную оценку.

В 2024-2025 учебном году на сокращенную форму обучения по ОП «Медицина» поступило 46 обучающихся (4 группы). При проведении занятий на кафедре биомедицины (биохимия) часть студентов **не посещали занятия**, не отработывали их, получив при этом оценки **менее 50%**, что является не допуском. При этом, все эти студенты были допущены к сессии, в связи с тем, что по дисциплинам кафедры морфологии (анатомия, гистология) данные обучающиеся имели высокий балл (90-100%).

В данной ситуации усматриваются риски не освоения частью обучающихся минимальных знаний по биохимии в связи с не справедливой системой общего балла обучающегося в модульных дисциплинах. В сложившейся ситуации могут также усматриваться коррупционные риски, связанные с договором между обучающимися и преподавателями по получению высоких оценок по дисциплинам, имеющим больший процентный вес в общей оценке. Данные обстоятельства могут снизить мотивацию к

изучению дисциплин, имеющих меньший процентный вес в общей оценке, и в следствии к не освоению знаний.

4. Взаимодействие с обучающимися

В рамках данного направления в 2024 и 2025 годах жалоб от обучающихся в отношении сотрудников кафедры морфологии **не выявлено.**

5. Проведение анкетирования среди обучающихся на предмет удовлетворенности качеством обучения

Установлено, что анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности качеством обучения **кафедрой не проводится.**

В рамках данного направления ВАКР были открыты анкеты для сбора предложений и обратной связи в отношении качества преподавания кафедрой морфологии в телеграм-канале университета. В период проведения ВАКР получено **14 обращений.**

В целом отзывы от обратившихся **положительного характера**, однако некоторые обучающиеся отмечают существенные проблемы с преподаванием дисциплины «топографическая анатомия».

Среди проблем, поднимаемых обратившимися, выделяются следующие:

Некоторые преподаватели дисциплины топографическая анатомия кафедры морфологии проверяют знания **не объективно и не открыто**, занижая оценки по мнению обратившихся. Также обучающиеся отмечают, что некоторые преподаватели **предлагают услуги** по «решению вопроса» с экзаменом или зачетом за вознаграждение (деньги, подарки и т.п.), а также слышали о том, что обучающиеся **могут повлиять на итоговую оценку** неакадемическим способом.

6. Научно-инновационная деятельность

В 2024-2025 учебном году кафедрой морфологии финансируемые научные проекты и программы не реализовывались.

7. Проведение анкетирования среди сотрудников кафедры морфологии

В целях изучения уровня восприятия коррупции сотрудников кафедры морфологии НАО «Карагандинский медицинский университет» был проведен анонимный опрос **26 сотрудников** кафедры.

В ходе анализа анкет установлено, что **38,5% респондентов** считают коррупцию актуальной проблемой в сфере высшего медицинского образования, при этом **42,3% респондентов** не считают это проблемой, а **19,2% респондентов** затрудняются ответить.

50% респондентов не сталкивались лично или опосредованно (слышали от коллег/студентов) со случаями неэтичного поведения или коррупции на кафедре. Однако **42,3% опрошенных** опосредованно

(слышали от коллег/студентов) сталкивались с подобными случаями на кафедре.

По мнению сотрудников кафедры наиболее уязвимые к коррупционным рискам следующие процессы на кафедре:

в **43,75%** случаях опрошенные считают, что уязвимым является «сдача зачетов и экзаменов» (при этом **57,1%** из них отмечают, что процедура письменного экзамена наиболее подвержена коррупционным рискам);

19,2% отмечают процедуру «прием и проверка письменных работ»;

15,4% - «оценивание знаний студентов»;

по **3,8%** - процедуры «назначения нагрузки» и «взаимодействие с администрацией и внешними структурами»

При этом **19,2% респондентов** считают, что все процедуры на кафедре прозрачны и не ведут к коррупционным рискам.

38,5% респондентов отмечают, что были единичные или неоднократные ситуации, когда преподаватели сталкивались с давлением со стороны студентов, родителей или других лиц с целью повлиять на оценку, при этом **50%** отмечают что таких ситуаций не было.

53,8% опрошенных отвечая на вопрос «Считаете ли Вы, что студенты могут повлиять на итоговую оценку неакадемическими методами?», не могут судить о возможности такой ситуации. При этом, **38,5%** считают, что такие ситуации не могут происходить, однако, **7,7%** респондентов считают, что студенты часто могут влиять на итоговую оценку неакадемическими методами.

Отвечая на вопрос «Ощущаете ли Вы в коллективе поддержку принципов академической честности?», **50%** респондентов отмечают, что кафедра активно поддерживает академическую честность, при этом **38,5%** затрудняются ответить, а **3,8%** считают, что данная тема не обсуждается.

Респонденты также выразили свое мнение в отношении мер, позволяющих снизить коррупционные риски. Опрошенные отмечают, что «введение устного экзамена с аудио и видеонаблюдением», «комиссионная оценка» и «улучшение системы прокторинга при проведении экзаменов» позволят существенно снизить риски в академическом процессе.

Приложение 4
к Методическим рекомендациям по
проведению внутреннего анализа
коррупционных рисков

**Перечень должностей, подверженных коррупционным рискам,
определенных по итогам внутреннего анализа коррупционных рисков на
кафедре морфологии НАО «Карагандинский медицинский университет»**

№ п/п	Должность, подверженная коррупционному риску	Должностные полномочия, содержащие коррупционные риски	Коррупционные риски	Уровень коррупционных рисков
1.	Заведующий кафедрой	Должностные обязанности	Отсутствуют обязанности по организации работы по формированию антикоррупционной культуры в коллективе.	Средний
2.	Заведующий кафедрой	Должностные обязанности	Планирует и распределяет педагогическую нагрузку и функциональные обязанности между работниками кафедры, контролирует своевременность и качество их исполнения; производит мониторинг содержания и исполнение индивидуального плана работы профессорско- преподавательским составом кафедры; обеспечивает реализацию системы управления эффективностью сотрудников кафедры. Осуществляет	Средний

			координацию, мониторинг и утверждение индивидуальных планов развития ППС кафедр.	
3.	Профессорско-преподавательский состав	Должностные обязанности	Оценка знаний обучающихся, разработка и хранение экзаменационных материалов.	Средний

И.о. Председателя Правления – Ректора

В.П. Риклефс

Выводы и рекомендации.

На основании результатов внутреннего анализа коррупционных рисков, проведенного в период с 21 апреля по 21 мая 2025 года на кафедре морфологии НАО «Карагандинский медицинский университет», были выявлены следующие ключевые проблемы и соответствующие предложения по их устранению:

1. Нормативно-организационные документы кафедры требуют актуализации.

Рекомендация: Правлению НАО «Карагандинский медицинский университет» следует внести изменения в Положение о кафедре в соответствии с реорганизацией, обеспечив его соответствие требованиям законодательства и внутренним нормативным актам Университета.

2. Отсутствие антикоррупционных механизмов в регламентирующих документах.

Рекомендация: Дополнить Положение о кафедре нормами, предусматривающими обязанность организации и проведения мероприятий по профилактике коррупции, формированию антикоррупционной культуры и обеспечению транспарентности в деятельности кафедры в соответствии с Законом РК «О противодействии коррупции».

3. Недостаточная регламентация антикоррупционных функций заведующего кафедрой.

Рекомендация: Внести соответствующие дополнения в должностную инструкцию заведующего кафедрой, закрепив обязанность по координации работы по формированию антикоррупционной среды в коллективе.

4. Форматы проведения экзаменов не обеспечивают достаточную объективность.

Рекомендация: Заведующему кафедрой морфологии пересмотреть форматы итоговых оценочных мероприятий с учетом необходимости обязательной аудио- и видеофиксации, особенно при проведении устных экзаменов, в целях минимизации коррупционных рисков и соблюдения рекомендаций Лиги академической честности.

5. Несбалансированная система модульной оценки.

Рекомендация: Правлению НАО «Карагандинский медицинский университет» рассмотреть возможность установления справедливого удельного веса каждой дисциплины при расчете итогового балла обучающегося, исключив тем самым неравномерное влияние отдельных дисциплин на общую академическую успеваемость.

6. Отсутствие системной обратной связи от обучающихся.

Рекомендация: Заведующему кафедрой морфологии внедрить регулярную систему анкетирования и сбора предложений от студентов в каждом семестре, что позволит своевременно выявлять проблемные зоны и принимать корректирующие меры.

7. Недостаточная осведомленность сотрудников о мерах антикоррупционной политики.

Рекомендация: Заведующему кафедрой морфологии, в координации с комплаенс-офицером, разработать и реализовать график всеобучей и информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам антикоррупционного законодательства не реже одного раза в квартал.

8. Необходимость институционального реагирования на результаты анализа.

Рекомендации: Правлению НАО «Карагандинский медицинский университет» рассмотреть итоги ВАКР на заседании с заслушиванием комплаенс-офицера. Разработать План корректирующих мероприятий по утвержденной форме, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

И.о. Председателя Правления – Ректора



В.П. Риклефс